



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 449
«Солнечный»

630008, г. Новосибирск, ул. Чехова 198, 304-76-15;
630008, г. Новосибирск, ул. Чехова 200, 262-38-22,
ds_449@edu54.ru

Октябрьский район

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ д/с №449
Кузьминых С.А.



ПРИНЯТО
на педагогическом совете №1
от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа педагогов

подготовительной группы «Земляничка»

Возраст детей: 6 – 7 лет

Составители:

Рыжкова Светлана Николаевна, старший воспитатель,
высшая категория;

Данилко Елена Владимировна, воспитатель,
первая категория

Черкасова Ольга Валерьевна, воспитатель,
высшая категория

Новосибирск, 2023

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Нормативно-правовая база. Направленность группы.

Рабочая программа предназначена для детей от 6 до 7 лет. Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с №449, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами международного, российского, регионального законодательства и локальными актами ДОУ:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
3. Законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
6. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
8. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

10. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 449 «Солнечный».

Направленность группы для детей 6-7 лет – комбинированная.

Задачи и принципы Программы

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих **принципах** ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

НА 2023-2024 учебный год

Методическая тема – Методическое сопровождение внедрения федеральной образовательной программы в образовательный процесс.

Годовые задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами художественной литературы и музейной педагогики в соответствии с ФОП ДО;
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и их культурной грамотности в соответствии с ФОП ДО;
3. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) в вопросах просветительской деятельности в сопровождении семьи, в том числе и для семей в социально-опасном положении.